

CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE (competenze metacognitive)

2. DATI RILEVATI DALLE CERTIFICAZIONI DELLE COMPETENZA REDATTE IN SEDE DI SCRUTINIO FINALE DAI CONSIGLI DI CLASSE

2.1 Distribuzione per livelli di competenza

La seguente tabella riporta la distribuzione degli alunni in uscita dalla classe terza della Scuola Secondaria di 1° per livelli di competenza nelle tre coorti di riferimento:

Anno Scolastico	Iniziale (D)	Base (C)	Intermedio (B)	Avanzato (A)	Totale
2022/2023	14	40	48	21	123
2023/2024	13	54	34	36	137
2024/2025	14	43	30	29	116

2.2 Analisi aggregata: livelli critici vs livelli positivi

Per una valutazione complessiva del raggiungimento dell'obiettivo, i livelli sono stati aggregati in due macro-categorie:

Coorte	Livelli Critici (Iniziale + Base)	Livelli Positivi (Intermedio + Avanzato)	Totale
2022/2023	54 alunni (43,90%)	69 alunni (56,10%)	123
2023/2024	67 alunni (48,91%)	70 alunni (51,09%)	137
2024/2025	57 alunni (49,14%)	59 alunni (50,86%)	116

2.3 Evoluzione della popolazione scolastica: alunni bilingui

Un dato significativo per contestualizzare i risultati è l'evoluzione della composizione della popolazione scolastica, con particolare riferimento alla presenza di alunni bilingui nell'istituto:

Anno Scolastico	Alunni Bilingui	Percentuale
2022/2023	105 su 381	27,56%
2023/2024	115 su 383	30,03%
2024/2025	135 su 345	39,13%

Variazione triennale: +11,57 punti percentuali (incremento del 42% in termini relativi)